



## Approfondimento UIL Lombardia Certificazioni e documenti relativi alla sicurezza nelle scuole della Lombardia

La sicurezza degli edifici scolastici non è un dettaglio burocratico, ma la condizione di base per garantire il diritto all'istruzione. In Lombardia, regione che conta quasi ottomila edifici scolastici, i dati più recenti offrono un'immagine duplice. Da una parte si registra una forte diffusione degli strumenti di gestione e pianificazione delle emergenze; dall'altra emergono gravi ritardi nelle certificazioni edilizie e soprattutto in quelle antincendio.

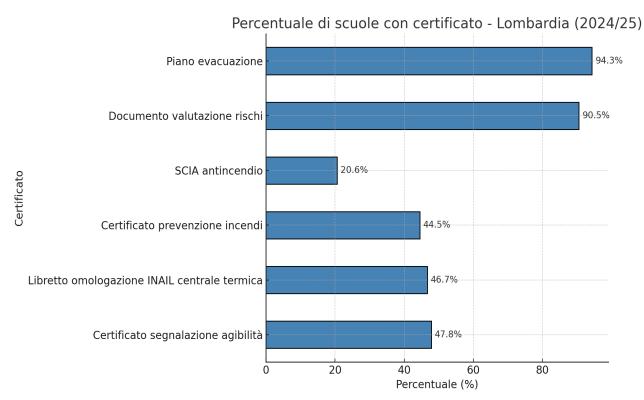
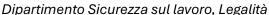


Grafico 1 – Percentuale di scuole con certificato in Lombardia

I recenti open data pubblicati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito hanno messo a disposizione del pubblico le informazioni sulle "Certificazioni e documenti relativi alla sicurezza". In quella rilevazione nazionale, i sei indicatori previsti sono risultati essere: il DVR (Documento di valutazione dei rischi), il Certificato di agibilità, l'Omologazione della caldaia termica, il CPI (Certificato di prevenzione incendi), la SCIA Antincendio e il Piano di evacuazione.

Le buone notizie arrivano dai documenti organizzativi. Quasi tutte le **scuole lombarde** hanno un Piano di evacuazione, adottato nel 94,3% dei casi, e un Documento di valutazione dei rischi, redatto dal 90,5% degli istituti. Significa che la grande maggioranza delle scuole è pronta a gestire



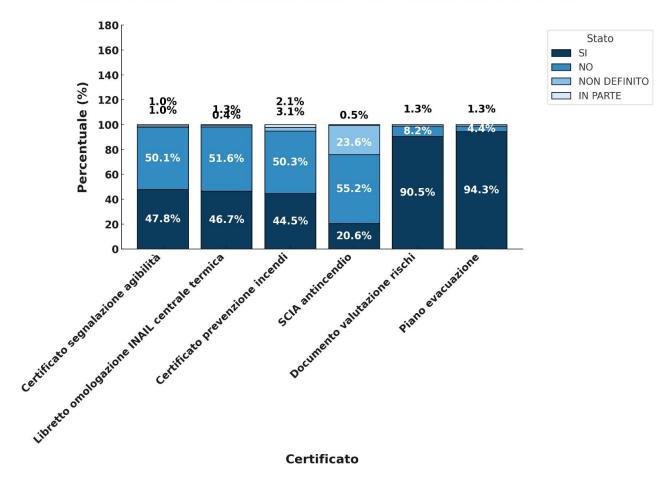




un'evacuazione ordinata in caso di incendio o terremoto e ha un'analisi dei rischi aggiornata, come prevede il D.lgs. 81/2008.

Lo scenario cambia bruscamente se si considerano i certificati strutturali e antincendio. Solo il 47,8% degli edifici ha il certificato di agibilità e appena il 46,7% possiede l'omologazione della caldaia termica.

## Distribuzione certificazioni sicurezza - Lombardia (2024/25)



## Grafico 2 – Distribuzione certificazioni sicurezza

Il fronte antincendio è quello più delicato. Qui è fondamentale ricordare che il Certificato di Prevenzione Incendi (CPI) e la SCIA antincendio (Segnalazione Certificata di Inizio Attività) non sono due adempimenti distinti: il CPI era il titolo in vigore fino al 2011, sostituito poi dalla SCIA con il D.P.R. 151/2011. Oggi chi ha ancora un CPI valido può continuare a dichiararlo, ma per tutti i nuovi adeguamenti è obbligatoria la SCIA. In sostanza, ogni scuola dovrebbe avere almeno uno dei due titoli, ma i dati mostrano che moltissimi edifici ne sono del tutto privi. Tradotto nei numeri degli open data ministeriali, appena il 44,5% delle scuole lombarde dichiara di avere un CPI e solo



Dipartimento Sicurezza sul lavoro, Legalità

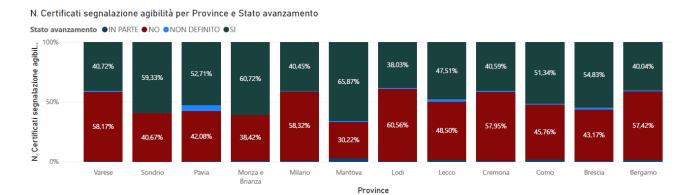


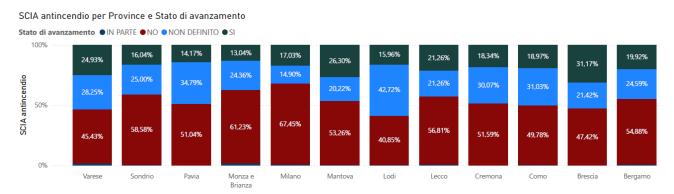
il **20,6%** ha presentato la SCIA. La somma dei due indicatori non raggiunge il 65%: significa che oltre una scuola su tre in Lombardia non dispone di alcun titolo antincendio valido. Un vuoto significativo, perché senza CPI o SCIA un edificio scolastico non risulta formalmente conforme alla normativa antincendio.

La questione si intreccia con la cronica difficoltà di adeguamento. Il **Decreto Milleproroghe** ha più volte rinviato i termini, fissando l'attuale scadenza al **31 dicembre 2025** e con una nuova proroga al **31 dicembre 2027**. In pratica, le scuole con oltre 100 presenze avranno ancora due anni per completare l'adeguamento secondo il vecchio **D.M. 26 agosto 1992** o in alternativa la regola tecnica verticale del **D.M. 7 agosto 2017**. Ma il rischio, evidente, è che questa proroga diventi l'ennesimo rinvio, allungando ulteriormente una transizione che va avanti da oltre un decennio.

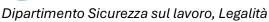
Guardando alle province, emergono differenze significative. **Sondrio** è la più virtuosa per certificato di agibilità, con oltre il 55% degli edifici in regola. **Milano** e **Bergamo**, che hanno numeri molto alti per DVR e Piani di evacuazione (oltre il 95%), scendono però a valori molto bassi sul fronte antincendio: meno di un quinto delle scuole ha presentato la SCIA, e non tutte hanno un CPI ancora valido. Situazione simile in altre province ad alta densità scolastica, come Brescia o Monza e Brianza. **Mantova** e **Pavia** risultano tra le più critiche, con percentuali sensibilmente inferiori alla media regionale per entrambi i titoli antincendio.

I dati provinciali dimostrano che in molte realtà lombarde una quota significativa di edifici scolastici resta del tutto priva di titolo antincendio, con differenze territoriali che accentuano le disuguaglianze.

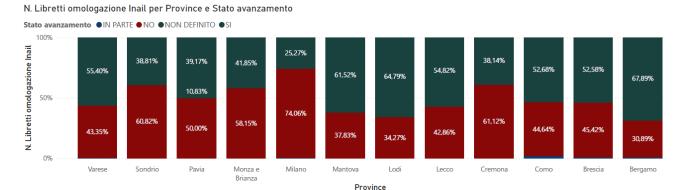


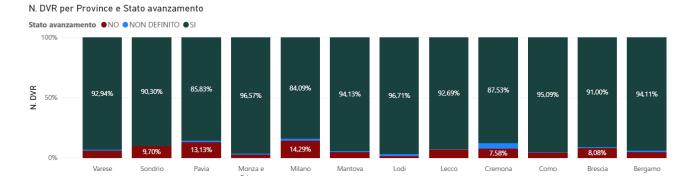












## Grafico 3 – Percentuali di scuole con certificati per provincia

Questo mosaico irregolare dimostra che non bastano strategie generali: servono politiche mirate, calibrate sulle specificità locali, con particolare attenzione alle province più fragili.

Il messaggio complessivo è chiaro. La Lombardia ha fatto passi in avanti nella cultura della sicurezza: le scuole sanno pianificare, hanno strumenti organizzativi, organizzano prove e simulazioni. Ma la vera sfida resta quella edilizia e impiantistica. Troppi edifici non hanno ancora i certificati di agibilità e, soprattutto, troppi non dispongono né di un CPI né di una SCIA. Non è un dettaglio: significa che migliaia di edifici scolastici operano senza riconoscimento formale di conformità antincendio.

La priorità, dunque, è colmare questi ritardi. Servono risorse dedicate, assistenza tecnica agli enti locali, verifiche mirate in tutti i territori. Solo così le scuole saranno davvero sicure e a norma e studenti, docenti, personale tutelati. La sicurezza non è un lusso né una scelta opzionale: è il primo e più fondamentale dei diritti.

Milano, 17 ottobre 2025

UIL Lombardia Dipartimento Sicurezza sul lavoro Segretaria Confederale responsabile: Eloisa Dacquino